



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA E DESENVOLVIMENTO
TERRITORIAL

CHAMADA DE MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE 01/2023
DOCENTES EAUFBA

A Escola de Administração da Universidade Federal da Bahia torna pública a Chamada de Manifestação de Interesse 01/2023, destinada a docentes concursados (efetivos ou substitutos) alocados na EAUBA, para atuarem na Especialização em Gestão Pública e Desenvolvimento Territorial. O curso caracteriza-se como uma testagem de metodologia frente à estratégia de formação e capacitação atualmente em discussão no âmbito do Governo do Estado da Bahia. Neste sentido, além de sua natureza como projeto em que se evidencia a atividade de ensino, ela integra uma pesquisa sobre modelos de escolas de governo.

1. DISPOSIÇÕES GERAIS

- 1.1. O curso está estruturado conforme disposição de sequências de ensino e componentes curriculares presentes no ANEXO I desta Chamada;
- 1.2. A Chamada de Manifestação de Interesse destina-se à identificação de Professores da Escola de Administração da UFBA que tenham interesse em integrar o quadro docente da Especialização em Gestão Pública e Desenvolvimento Territorial;
- 1.3. Os(as) docentes da Escola de Administração interessados poderão desenvolver atividades formativas previstas no curso, quais sejam: 1) ministrar aulas presenciais e/ou ; 2) elaborar ou participar do desenvolvimento objetos de aprendizagem (podcast, jogos educacionais, vídeos etc) e/ou; 3) realizar e/ou mediar webinars e/ou; 4) compor grupo de pesquisa sobre “Modelagem para construção de Escola de Governo”;
- 1.4. A equipe de coordenação do curso buscará alocar os(as) docentes que manifestarem interesse, de acordo com as componentes curriculares descritas no Anexo I, em observância das áreas de pesquisa e de interesse de cada docente e conforme tipologias previstas, descritas no item 1.3 desta chamada.



1.5. A Especialização em Gestão Pública e Desenvolvimento Territorial tem previsão de início em maio de 2023, com duração de 12 meses, em formato híbrido (presencial e remoto) para uma turma de 50 alunos.

2. DA INSCRIÇÃO

2.1. O(a) docente que tenha interesse em integrar o corpo docente do curso deve enviar um e-mail para labor@ciags.org.br, **no período de 11/04/2023 a 16/04/2023**, com o assunto “Professores – Manifestação de Interesse 01/2023”, indicando a sua área de interesse conforme componentes curriculares presentes no ANEXO I – Itinerário Formativo.

3. ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR

3.1. Os docentes que integrarão o quadro do curso poderão desenvolver atividades conforme o seguinte escopo:

- a) Elaboração do planejamento da disciplina (plano de ensino), em consonância com as concepções pedagógicas presentes no Projeto Pedagógico do curso;
- b) Elaboração de materiais didáticos digitais conforme demanda da coordenação (vídeos curtos, webinar, apresentação em powerpoint da disciplina, conteúdo em áudio para podcast, dentre outros);
- c) Realização de aulas em formato presencial com carga horária de 8h;
- d) Elaboração de Plano de Aprendizagem contendo atividades para inserção no ambiente virtual de aprendizagem (moodle UFBA) e critérios de avaliação;
- e) Orientação/atendimento aos tutores para questões pedagógicas que surjam no período de oferta da componente curricular.

4. Da Carga Horária e remuneração

4.1. As aulas presenciais terão duração de 8h, podendo se dar em dois dias distintos (2 turnos de 4h) ou em um único dia (8h) conforme cronograma do curso a ser disponibilizado;

4.2. As demais atividades relacionadas ao desenvolvimento de objetos de aprendizagem têm carga horária variável, a serem definidas conjuntamente com a coordenação do curso, quando do planejamento pedagógico.

4.3. O valor hora para remuneração docente é de R\$ 200,00.



5. DISPOSIÇÕES FINAIS

5.1. A inscrição do(a) docente implica o conhecimento e a tácita aceitação das normas e condições estabelecidas nesta chamada de manifestação de interesse;

5.2. A manifestação de interesse nos termos do previsto no item 2 desta chamada, não implica na contratação parcial ou total das horas estimadas (atividades de ensino e elaboração de objetos de aprendizagem), sendo o escopo do trabalho a ser demandado pela coordenação do curso;

5.3. Todas as publicações referentes a esta chamada de manifestação de interesse serão disponibilizadas no site www.adm.ufba.br e também em www.labor.ufba.br, sendo seu acompanhamento de inteira responsabilidade do(a) docente;

5.4. Esta chamada pública terá validade de 12 (doze) meses, a contar da data de publicação do seu resultado final.

Salvador, 10 de abril 2023

Profª Drª Grace Kelly Marques Rodrigues
Coordenadora
Escola de Administração / UFBA
SIAPE - 30398748

ANEXO I – ITINERÁRIO FORMATIVO

Cada componente curricular obrigatória possui duração de 30h, sendo oito horas presenciais, a cada 3 semanas, e a carga horária restante on-line, com aulas expositivas dialogadas, estudos de casos, debates e simulações, tornando a experiência de aprendizagem rica em vivências de situações pertinentes às práticas da gestão pública, que serão sujeitos ativos nos seus processos formativos. Além dos conteúdos trabalhados nos encontros presenciais, os estudantes terão acesso a recursos educacionais digitais (vídeos, podcasts, infográficos, textos etc) selecionados especificamente para composição da carga-horária on-line de cada componente disciplinar. O itinerário formativo é modular, concentrando as disciplinas por eixos temáticos. Ao final de cada módulo será realizado um webinar com convidados externos para apresentar boas práticas sobre os temas trabalhados.

Sequência 1: Gestão Social do Desenvolvimento Territorial
Componentes curriculares: <ul style="list-style-type: none">• Indivíduo e Contemporaneidade• Instituições, Interorganizações e Gestão• Economia e Desenvolvimento• Comunicação Social em Territórios• Oficina 1 – identificação das Trilhas Curriculares• <i>Webinar de encerramento do módulo: Gestão Social do Desenvolvimento Territorial, com a participação de gestores e apresentação de casos</i>
Sequência 2 - Estratégias e Instrumentos para o desenvolvimento territorial
Componentes curriculares à distância: <ul style="list-style-type: none">• Estratégias e Instrumentos de Governança Socioterritorial• Análise, Elaboração e Gestão de Programas e Projetos com foco na Governança Territorial e Socioambiental• Empreendedorismo e Projetos de Investimento para o Desenvolvimento Territorial• Oficina 2 – Orientações para a Residência Social• <i>Webinar de encerramento do módulo: Estudo de caso sobre Modernização da Administração Pública</i>
Residência Social <i>Vivência prático-reflexiva do estudante, em campo, que visa a obtenção de soluções orientadas à melhoria de produtos e/ou processos organizacionais a partir de um problema de pesquisa previamente mapeado.</i>
Pesquisa e desenvolvimento <i>Orientações para elaboração do Trabalho Aplicado de Conclusão de Curso - TACC</i>
Sequência 3 – Trilhas Curriculares
Módulo 3 – Tópicos Avançados em Governança Territorial (Escolha de <u>duas</u> trilhas a partir do levantamento feito ao final do Módulo 1):



- Cidade e Territórios Inteligentes
- Cidades Criativas
- Gestão de Riscos, Imprevistos e Catástrofes
- Gestão de pessoas e perfis de liderança multigeracionais
- Gestão de cidades e regiões
- Gestão da diversidade humana
- Gestão de projetos de economia circular

Trabalho de conclusão de curso